**Классный час «ТОЛЕРАНТНОСТЬ – ПУТЬ К МИРУ!»**

**Цели:**

1. Сформировать у обучающихся представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества).
2. Формировать у обучающихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей.
3. Воспитание у подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать.
4. Формировать у обучающихся коммуникативные навыки: навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем.
5. Формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме.
6. Развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения.

**Оборудование:** презентация.

**Ход классного часа**

**1. Вводная часть**

Добрый день, ребята. Начать наш с вами классный час мы начнем с просмотра сказки. Итак, начинаем! (дети инсценируют сказку)

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на светебез подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса еще не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник, - одну зовут Радость, другую - Удача, третью - Красота, четвертую - Печаль, пятую - Доброта.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь, - Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задума­лась Любовь.

- А кого выбрали бы вы? Почему? (ответы детей)

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

- Почему Любовь выбрала Доброту? (ответы детей).

Слайд 1. Сегодня наш с вами классный час посвящен **ТОЛЕРАНТНОСТИ.**

**2. Основная часть.**

Не всем, может быть, знакомо слово толерантность, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества. Понятие толерантность имеет свою историю.

Слайд 2. На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил французский политический и государственный деятель, дипломат, министр иностранных дел в 1797-1799 **Талейран Шарль**. Он отличается тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего, - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

С именем этого человека и связано понятие «толерантность».

- Ребята, что же такое толерантность? (ответы детей)

Слайд 3. Определение слова толерантность на разных языках земного шара звучит по-разному:

* в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;
* во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
* в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;
* в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
* в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
* в русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

- Почему, на ваш взгляд, в разных странах определения различны? (ответы детей)

- А что же объединяет эти определения? (ответы детей)

Теперь послушайте определение толерантности, данное в «Декларации принципов толерантности» (подписана 16 ноября 1995 года в Париже 185 государствами ЮНЕСКО, включая Россию).

Слайд 4. Толерантность означает «уважение и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Это не только моральный долг, но и политическая, и правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира».

Слайд 5. В связи с этим 16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости.

Слайд 6-9. - А каковы же критерии толерантности (ответы детей).

        -  А хотите ли вы, определить, насколько вы толерантны. Если вы выбираете первый ответ, прибавляйте себе балл.

Миша плохо одет…

* Это неважно.
* Ты подсмеиваешься над ним.

Петя питается не так, как ты, по причине своей религии…

* Ты просишь, чтобы он объяснил это.
* Ты говоришь, что он выглядит смешно.

Цвет кожи у Джо отличается от твоего…

* Ты стремишься лучше узнать его.
* Ты высказываешь по этому поводу обидные замечания.

Пожилая женщина медленно идет…

* Ты помогаешь ей и придерживаешь дверь.
* Ты отталкиваешь ее, чтобы обогнать.

Ты – девочка, тебя ставят рядом с мальчиком…

* Ты разговариваешь с ним.
* Ты говоришь, что все мальчики - нули.

На твоих глазах на кого – то нападают…

* Ты пытаешься защитить его.
* Ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.

К тебе подходит ребенок – инвалид…

* Ты естественным образом разговариваешь с ним.
* Ты отходишь от него и не знаешь, что сказать.

Итак, если у вас 7 баллов. Прекрасно! Ты уверен в себе, можешь выразить свое мнение. И ты понял, что твоя свобода заканчивается там, где начинается свобода других.

Если от 3 до 6, то ты не очень толерантен. Ты недостаточно уверен в себе для того, чтобы делиться и выражать свое мнение, однако, ты добрый и со временем у тебя все получится.

Меньше трех?  Ты совсем не толерантен! Если ты попытаешься лучше понять себя, какой ты есть, то сможешь стать по-настоящему счастливым!

 А сейчас ваши одноклассники приготовили вам сказку «Сказочка о счастье».

На свете жил один король,

Богатый и могучий.  
Всегда грустил он. И порой  
Бывал мрачнее тучи.  
Гулял он, спал, обедал,  
А счастья он не ведал!

Но вечно хныкать и тужить  
Бедняге надоело.  
Вскричал король: «Нельзя так жить!» -   
И с трона спрыгнул смело.  
Вмиг порушить свой удел  
Не в королевской власти?  
Вот король в карету сел –   
И покатил за счастьем.  
Король в окошечко глядит,  
Карета быстро катится.  
Постой-ка, кто там на пути?  
Девчонка в драном платьице.

- О, всемогущий мой король,  
Подать хоть грошик мне изволь.  
- Эй, попрошайка, пропусти  
Скорей мою карету.  
Сойди немедленно с пути,  
Ведь я за счастьем еду! –

Сказал король и укатил.  
А в синем небе месяц стыл…  
Карета мчится наугад  
Бог весть в какую сторону.  
Вдруг на пути стоит солдат,  
Израненный, оборванный.

- О, мой король, - вскричал солдат, -   
Тебя я видеть очень рад!  
Прошу покорнейше: устрой  
Меня ты в услужение,  
Я за тебя стоял горой,  
Я, право, бился, как герой,  
Я выиграл сражение.

- А ну, служивый, пропусти  
Скорей мою карету.  
Сойди немедленно с пути,  
Ведь я за счастьем еду! –  
Сказал король и укатил,  
А в синем небе месяц стыл…  
Карета мчит во весь опор,  
Конь скачет, что есть духу.  
Вдруг на дорогу вышла с гор  
Сутулая старуха.

- Прости, любезный мой король,  
Старуху одинокую.  
Мой дом – вон, видишь, за горой,  
С утра ушла далеко я.  
Ношу из леса я дрова –   
Тяжелая работа.  
Гляжу вокруг, едва жива:  
А вдруг поможет кто-то…

- А ну, старуха, пропусти  
Скорей мою карету.  
Сойди немедленно с пути,  
Ведь я за счастьем еду! –  
Сказал король и укатил,  
А в синем небе месяц стыл…

Вот лето кончилось. Жара  
Сменяется ненастьем.  
Король торопит:  
- В путь пора,  
Еще немного – и ура!  
Свое настигну счастье!

И все бы кончилось бедой –   
Сомнений в этом нету.  
Да старец с белой бородой  
Остановил карету.  
Перекрестившись, не спеша,  
Торжественно и строго  
Сказал: «Заблудшая душа,  
Король, побойся Бога!

Ты ищешь счастье для себя,  
Ты странствуешь по свету.  
Но, только ближнего любя,  
Найдешь ты счастье это.  
Скорей послушайся меня:  
Обратно разверни коня,  
Дитя согрей и накорми,  
Солдата в сторож**а** найми,  
Все это сделай, но сперва  
Старушке ты поможешь:  
Домой ей привезешь дрова,  
Распилишь и уложишь…»

Тут вышла полная луна.  
И осветила путь она.  
Нелегкий путь, обратный путь.  
Путь к счастью, не куда-нибудь.  
Король поныне во дворце  
Всем людям помогает.  
И счастье на его лице,   
Как ясный день, сияет!

- Как бы вы назвали поведение короля в начале истории?

- Как вы думаете, почему изменился король?

- Чему нас учит эта сказка

Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой.

Есть два пути развития личности – толерантный и иитолерантный.

В начале классного часа каждый из вас вытянул из коробки жетон. Ребята, вытянувшие синий жетон (это первая группа) будут описывать основные черты, присущие толерантной личности, вытянувшие красный жетон – черты, присущие интолерантной личности (это вторая группа).

|  |  |
| --- | --- |
| **Толерантная личность** | **Интолерантная личность** |
| Уважение мнения других  Доброжелательность  Желание что-либо делать вместе  Понимание и принятие  Чуткость, любознательность  Снисходительность  Доверие, гуманизм | Непонимание  Игнорирование  Эгоизм  Нетерпимость  Выражение пренебрежения  Раздражительность  Равнодушие  Цинизм  Немотивированная агрессивность |

*После завершения работы, идет обсуждение.*

Слайд 10.Итак, подведем итоги.

**Толерантный путь** - это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным куль­турам, взглядам, традициям.

**Интолерантный путь** характеризуется представлением человека о собст­венной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорт­ности существования в окружающей его действительности, желанием власти, не­принятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

Слайд 11-14. - Как проявляется в наши дни интолерантность людей по отношению друг другу?

Толерантность - терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми.

**Давайте попробуем составить правила толерантного общения.**

**- Ваши предложения? (ответы детей).**

Слайд 15. **Правила толерантного общения**

* Уважай собеседника.
* Старайся понять то, о чем говорят другие
* Отстаивай свое мнение тактично.
* Ищи лучшие аргументы.
* Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
* Стремись учитывать интересы других.
* Прощай
* Уважай права другого
* Уважай человеческое достоинство
* Принимай другого таким, каков он есть
* Сострадай
* Проявляй терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

- Попробуйте назвать то качество толерантной личности, которое вы хотели бы воспитать в себе в первую очередь (ответы детей)

Это и будет первым шагом в воспитании толерантности в каждом из вас. Я надеюсь, что правилами толерантного общения вы впредь будете пользоваться при взаимодействии с другими людьми.

**3. Заключительная часть.**

Слайд 16. В заключение классного часа послушайте стихотворение «Хрупкий мир».

Толерантность - это не простое чувство,

Его не в раз приобретешь:

Сколько надо проявить благородства и сочувствия,

Только тогда сам все это поймешь.

Толерантным быть – это искусство,

Твердо в этом мы убеждены:

В дружбе и согласии жить должны

Русские и украинцы, башкиры и татары

Ответим друг другу чувством высоким-

И хрупкий мир мы сможем сохранить!!!

**Наша земля** – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать историю Планеты Толерантности

Благодарю всех за активное участие. Я надеюсь, что наш классный час помог вам разобраться в своём отношении к людям, сверстникам и понятию толерантности.